































ETKİNLİK TASARIM FORMU

| | |
|-------------------------------|--|
| Etkinlik No: | |
| Etkinliğin Adı: | Ay'a Bak Ay'a |
| Konu: | Ayın Evreleri |
| Yeterlik: | 5.Sınıf |
| Kazanım/ Kazanımlar: | F.5.1.3.2 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| Süre: | 40'+40' |
| Gerekli Ön Hazırlık: | Öğrencilere bir ay boyunca çekilmiş Ay fotoğrafları gösterilir. |
| Yöntem ve Teknikler: | Problem çözme ve gösterip yaptırma yöntemi ve beyin fırtınası ve gözlem tekniği |
| Kaynak Araç-Gereçler: | Mukavva karton, pinpon topu (4 adet), yapıştırıcı, siyah keçeli kalem. |
| Fiziksel Düzenlemeler: | Öğrencilerin fotoğraf kartlarını rahatça görüp okuyabilecekleri bir oturma düzeninde yerleşmeleri sağlanmalıdır. Her grubun okuduklarını değerlendirebilecekleri ve kaydedecekleri etkinlik formu bulundurmaları oldukça önemlidir |
| Süreç: | Merhaba arkadaşlar ben Fotoğraf Kulübü öğrencisi Mete. Sizlere 30 gün boyunca odamın penceresinden gece 23.00'da çektiğim ve adına Ay'a Bak Ay'a ismini verdiğim fotoğraf albümümü paylaşmak istiyorum. Eminim sizde görmek istersiniz değil mi? |

| Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi | Pazar |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |

Bu fotoğrafları incelerken bir şey dikkatimi çekti. Resimlerde Ay neden farklı görünüyor acaba? Bu konu hakkında sizlerin düşüncelerini merak ediyorum. Düşüncelerinizi aşağıdaki boşluğa yazar mısınız?

.....

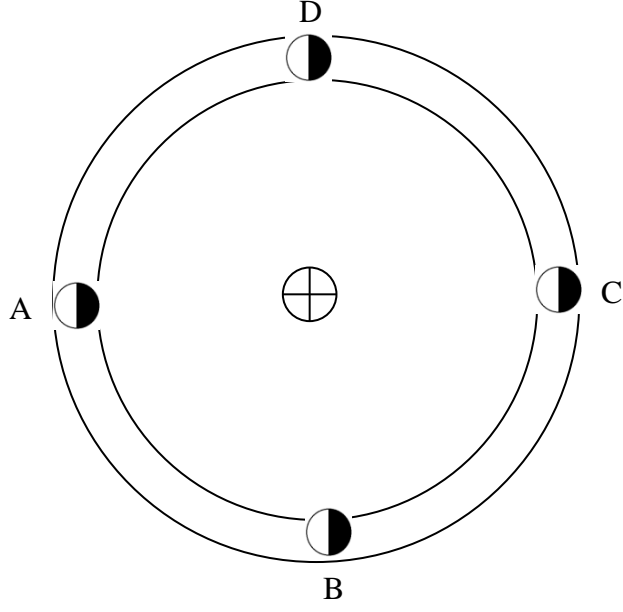
.....

.....

.....

Bir Etkinlik Yapalım:

Sevgili öğrenciler mukavva kartonu keserek başımızın sığacağı bir halka oluşturalım. Elimizdeki dört pinpon topunun yarısını keçeli kalemle siyaha boyayalım. Boyadığımız topları aşağıda verilen şekildeki gibi yerleştirerek yapıştıralım. (A,B,C,D noktaları Ay'ın birer hafta ile Dünya etrafındaki konumlarını temsil etmektedir.) Daha sonra hazırladığımız halkayı göz hizamıza kadar geçirerek A,B,C ve D konumlarında Ay'ın nasıl görüldüğünü verilen tabloya çizelim.



| | |
|----------------------------------|--|
| A konumunda Ay'ı nasıl gördünüz? | |
| B konumunda Ay'ı nasıl gördünüz? | |
| C konumunda Ay'ı nasıl gördünüz? | |
| D konumunda Ay'ı nasıl gördünüz? | |

Aşağıdaki tabloyu Mete'nin albümündeki Ay'ın resimlerini çektiği gün ve hazırladığımız modeldeki Ay'ın konumları dikkate alarak doldurunuz.

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| 1 numaralı fotoğraf hangi konumdan çekilmiştir? | | | | |
| 7 numaralı fotoğraf hangi konumdan çekilmiştir? | | | | |
| 14 numaralı fotoğraf hangi konumdan çekilmiştir? | | | | |
| 22 numaralı fotoğraf hangi konumdan çekilmiştir? | | | | |
| 29 numaralı fotoğraf hangi konumdan çekilmiştir? | | | | |

1.ve 29.fotoğrafların aynı olmasını nasıl yorumlarsınız?

.....
.....

Mete fotoğraf çekmeye devam etseydi elde edeceği görüntüler hakkında ne söyleyebilirsiniz?

.....
.....

Değerlendirme

- 1- Gökyüzünde Ay'ı neden farklı şekillerde görürüz?
- 2- Ay'a bakarak yaklaşık kaç gün geçtiğini söyleyebilir misiniz?
- 3- Takvimde kullandığımız Ay kavramı ile Ay'ın hareketleri arasındaki ilişkiyi açıklayınız.
- 4- Yapılan model dikkate alınarak A noktası ile C noktası arası yaklaşık olarak kaç gün olduğunu düşünüyorsunuz? Neden?
- 5- Yapılan model dikkate alınarak C noktası ile D noktası arası yaklaşık olarak kaç gün olduğunu düşünüyorsunuz? Neden?